

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МБДОУ № 1 НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| месяц /<br>тематика   | дата                 |   | Цель, задачи  | Общие мероприятия                           |
|---|----------------------|---|---|---|
| <p><i>1 сентября – День знаний</i><br/> <i>9 сентября - Международный день красоты</i><br/> <i>21 сентября – Рождество Пресвятой Богородицы</i><br/> <i>27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников</i></p> |                      |   |   |   |
| <p><b>СЕНТЯБРЬ</b><br/>«Здравствуй,<br/>детский сад»</p>  | <p>01.09.-08.09.</p> | <p><b>«Здравствуй,<br/>детский сад»</b></p> | <p>Цель: Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад.<br/>                     Задачи: Продолжать знакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений.<br/>                     Развивать желание у детей активно участвовать в жизни детского сада</p>  | <p>Кукольный театр<br/>«Теремок»</p>        |
|   | <p>11.09 -15.09.</p> | <p><b>«Береги себя»</b></p>                 | <p>Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, дома, в лесу.<br/>                     Задачи:<br/>                     1. Формировать представления о некоторых способах безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях, в том числе безопасности окружающей природы (об основных источниках опасности в быту: огонь, острые предметы и др.), в природе: незнакомые животные, водоемы)<br/>                     2. воспитывать привычку свободно общаться со взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях и др<br/>                     3. расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях</p> | <p>Развлечение<br/>«Уроки безопасности»</p> |

|  |              |   |   |  |
|--|--------------|---|---|--|
|  | 18.09.-22.09 | <i>Лесное лукошко</i>                         | Формировать и уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; расширять представление о лесных грибах и ягодах; учить быть осторожными с неизвестными объектами; учить замечать и называть сезонные изменения. развивать интерес к растительному миру наших лесов; познакомить с некоторыми свойствами древесины; воспитывать бережное отношение к природе. | Создание панно из природного материала |
|  | 25.09.-29.09 | <i>«Осень золото роняет»</i>                  | Формировать и расширять представление детей о времени года осени, осенних явлениях, изменениями в природе,. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой.   | Вернисаж                               |
| <p><i>1 октября - Международный день улыбки</i><br/> <i>1 октября - «День пожилого человека»</i><br/> <i>4 октября - «День защиты животных»</i><br/> <i>14 октября - Покров Пресвятой Богородицы</i></p> |              |   |   |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b><br><i>«Уж небо осенью дышало»</i>   | 02.10-06.10  | <i>Во саду ли, в огороде<br/>Что для чего</i> | Формировать и расширять представления детей об овощах и фруктах, как о продуктах питания; учить узнавать, используя различные анализаторы. Воспитывать интерес к растительному миру.  | Кукольный театр<br>«Репка»             |
|  | 09.10.-13.10 | <i>Откуда хлеб пришел</i>                     | Познакомить и расширять представление детей о том , как выращивают хлеб, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей; познакомить с профессиями, техникой; воспитывать бережное отношение к хлебу.<br><br>Х.Л.Осень О.Скоролупова стр 149 К.Паустовский<br>«Теплый хлеб»   | Выставка поделок из соленого теста     |
|  | 16.10-20.10  | <i>Как животные и птицы к зиме готовятся</i>  | Углубить и систематизировать представление детей об образе жизни лесных зверей и птиц, изменениями в жизни животных, способах подготовки лесных зверей и птиц к зиме; воспитывать любознательность. Домашние животные осенью  | Изготовление кормушек                  |

|   |              |                                       |  |   |
|---|--------------|---------------------------------------|--|---|
|   | 23.10-27.10  | <b>Театральная<br/>неделя</b>         | Создание условий для развития творческих способностей детей на основе театрализации, декламации.   | Праздник Осени  |
| <p><i>4 ноября – «День народного единства»</i><br/> <i>20 ноября – Всемирный день детей</i><br/> <i>24 ноября – День матери в России</i><br/> <i>30 ноября – День домашних животных</i></p> |              |                                       |  |   |
| <b>НОЯБРЬ</b><br><b>«Я живу в России»</b>   | 30.10.-03.11 | <b>Край,<br/>в котором я<br/>живу</b> | Знакомить детей с историей и культурой родного края, поселка, его природой, животным миром; символикой; развивать символическую функцию мышления в процессе овладения традиционной системы составления плана, воспитывать любовь к родному краю, дому, семье, матери; уважение к знаменитым землякам, бережное отношение к окружающей природе.   | Создание панно:   |
|   | 06.10-10.11  | <b>Моя страна-<br/>Россия</b>         | Дать детям представление о России как стране городов, познакомить с принципом создания гербов; расширить представление об особенностях географического положения России. Дать начальные представления об истории возникновения и развития Москвы, познакомить с образом жизни людей в старину, с особенностями строительства на Руси, приобщать к русской национальной культуре. Воспитывать гордость за свою страну и уважение к народам других стран | «День народного единства»   |
|   | 07-11.11.    | <b>Неделя<br/>здоровья</b>            | цель: Формировать у детей и взрослых потребность в здоровом образе жизни и рациональном питании; довести до сознания необходимость бережного отношения к своему здоровью. Вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. Воспитывать уважительное отношение к   | Слайд презентация<br>«Витамины для здоровья»<br>для детей и родителей<br><br>Развлечение «Поезд здоровья» |

|  |               |   |   |  |
|--|---------------|---|---|--|
|  |               |   | врачам<br>Задачи:<br>1. дать представление об устройстве и функционировании человеческого организма;<br>2..расширить и закрепить знания о влиянии витаминов на здоровье человека;<br>3.воспитывать привычку заботиться о своем здоровье   |  |
|  | 13.11. -17.11 | <b><i>В гости к народным мастерам</i></b>               | Сформировать интерес к познанию <u>истории и культуры своих предков</u> Познакомить детей с историей возникновения промыслов. Развивать творческие и познавательные способности детей с учетом возрастных и психологических особенностей. Воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства.   | «Мастерами славится Земля» экскурсия по выставке народных промыслов № 10.2010г. справ.стар.воспит. |
|  | 20.11-24.11   | <b><i>Тематическая неделя</i></b>                       |   |  |
| <p><i>4 декабря – день заказов подарков Деду Морозу</i><br/> <i>20 декабря – международный день солидарности людей.</i><br/> <i>31 декабря – Новый Год</i></p> |               |   |   |  |
| <b><i>ДЕКАБРЬ</i></b><br><b><i>«Зима белоснежная»</i></b>  | 27.11 -01.12  | <b><i>«Поет зима аукает - мохнатый лес баюкает»</i></b> | Дать представление, обобщить и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; учить самостоятельно находить их, учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных; познакомить с природными особенностями зимних месяцев; приобщать к русской национальной культуре; воспитывать чувство эмпатии к родной природе     |  |
|  | 04.12 – 08.12 | <b><i>«В гостях у сказки»</i></b>                       | Создание условий для развития творческих способностей детей на основе театрализации, рисования, декламации.<br>Познакомить детей с произведениями детских писателей, народными сказками, с профессией людей, создающих детские радио и телепередачи. /всемирный день детского телевидения и радиовещания/. Развитие творческих способностей /нарисовать, сочинить сказку, | Детская театрализация  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | выступить в роли ведущего и т.д./ . Воспитывать активность, артистические способности.   |  |
|  | 11.12-15.12  |  |  |  |
|  | 20.12  | <b>Все мы разные, все мы равные.<br/>(день толерантности)</b>                            | Дать понятие «Толерантность», что означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.  | Цветок толерантности   |
|  | 18.12-30.12  | <b>Праздник Елок «Новый Год»</b>   | Познакомить с обычаями и традициями русского народа, об обычае украшения елки, откуда он пришел, традициях встречи Нового года у разных народов. Развивать желание знать историю России. Воспитывать любознательность, национальную гордость, толерантное отношение к народам других стран.  | Новогодний Карнавал  |
| <p>7 января – Рождество Христово<br/> 19 января – Крещение Господне<br/> 21 – международный день объятий<br/> 25 января – День студентов (Татьянин день)</p> |  |  |  |  |
| <b>ЯНВАРЬ</b><br><b>Рождественская сказка</b>  | 9.01.2017 –<br>12.01.2017<br><br>15.01.-19.01<br><br>19.01 | <b>«Пришла Коляда, отвори ворота»</b><br><br><b>Зимние забавы</b><br><br><b>Крещение</b> | Познакомить с праздниками народного календаря и православными: Рождество, Святки, Коляда, развивать активный и пассивный словарь на основе полученных и уже имеющихся знаний о народных праздниках. Вызвать интерес и уважение к историческим традициям своего народа<br>Формирование у детей представлений о влиянии зимних игр и забав на укрепление здоровья.<br>познавательная –исследовательская деятельность/ опыты с водой /намораживание разноцветных фигур для участков/..Воспитание волевых качеств, чувства взаимопомощи, уверенности в себе.<br>Расширять и систематизировать знания детей о русских | Изготовление рождественских венков<br><br>Зимнее развлечение «Мы Мороза не боимся» стр 68 . 02. 12г.<br><br>Просмотр видеофильма |

|  |               |  |   |  |
|--|---------------|--|---|--|
|  |               |  | праздниках и обычаях, формировать познавательный интерес к русским традициям и православным праздникам<br>Воспитывать любовь и почтение к своей стране, ее народу.  | о Крещении,<br>аудиозапись с колокольным звоном  |
|  | 22.01.–26.01. | <b>Мороз, снег, лед</b>  | Расширять представления детей о характерных признаках зимы,<br>расширять и систематизировать знания о зимних изменениях в природе, учить проводить опыты со снегом и льдом, развивать познавательный интерес.<br>Воспитывать любознательность.                    | Изготовление ледяных игрушек для украшения прогулочных веранд                                  |
| <p><i>15 февраля - Сретенье Господне</i><br/><i>23 февраля – День защитника Отечества</i></p>  |               |  |   |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   | 29.01-02.02.  | <b>Время</b>   | Познакомить с разными видами часов. Сформировать понятие, что время играет огромную роль<br>Воспитывать умение дорожить временем.<br>спра.ст.воспит. № 6 2011г.   | Слайд презентация «Время»  |
|  | 05.02-09.02   | <b>Школа нравственности<br/>«Что такое хорошо и что такое плохо»</b> | Воспитать нравственные качества Сформировать представление о нравственных нормах отношений с окружающим.<br>Закрепить навыки культурного поведения.<br>Воспитать культуру общения, ответные чувства на заботу окружающих  | «Час улыбки и доброты»<br>«Остров Дружбы»  |
|  | 12.02 -16.02  | <b>Профессии</b>   | Расширять представление детей о людях разных профессий. Рассказать о значимости труда. Прививать чувство благодарности к человеку труда.  | Выставка рисунков к <u>Единому дню профессиональной ориентации «Выбираю рабочую профессию»</u> |
|  | 19.02 -23.02  | <b>«Наша Армия родная»</b>   | Воспитание у детей чувства уважения к Российской Армии, любви к Родине, осознание торжественность национальных праздников. Способствовать психологическому сближению детей и родителей.<br>Воспитать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки. | Спортивное развлечение<br>«Выставка групповых газет «Мой папа самый, самый»                    |
| <p><i>1 марта – всемирный день кошек</i><br/><i>8 марта – международный женский день</i><br/><i>20 марта – День весеннего равноденствия</i><br/><i>21 марта – Всемирный день Земли</i></p> |               |  |   |  |

*22 марта – Всемирный день Воды  
27 марта – Международный день театра*

|                                       |             |  |  |   |
|---------------------------------------|-------------|--|--|---|
| <b><i>МАРТ<br/>Весна - красна</i></b> | 26.02-09.03 | <b><i>Мы подарок дарим Вам, эта песенка для мам.</i></b> | Воспитывать любовь к семье, матери; уважение к старшему поколению. познакомить с произведениями писателей, посвященным матери. Приучать детей слушать, сопереживая содержанию. Воспитывать положительное отношение к семье, дому.  | Праздничный концерт для мам и бабушек Вернисаж «Самая любимая и красивая» |
|                                       | 26.02.17    | <b><i>Прощай Зима морозная, здравствуй Масленица</i></b> | Вызвать интерес к событиям, почитаемым в древней Руси. Познакомить с праздниками Сретенье, веселым праздником Масленица, Сороки, с русской народной традицией проводов Зимы. Формировать интерес к традициям праздников. Воспитывать любовь к своей Родине, русскому фольклору                     | Развлечение «Проводы Зимы» с изготовлением чучела, чаепитие с блинами     |
|                                       | 12.03-16.03 | <b><i>Весеннее пробуждение</i></b>                       | Развивать представление о характерных признаках весны. Учить наблюдать за явлениями природы, устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями, углублять и конкретизировать представления об условиях жизни растений и животных; воспитывать чувство эмпатии к родной природе |   |
|                                       | 19.03-23.03 |  | Проектная деятельность по планам групп   |   |
|                                       | 26.03-30.03 | <b><i>Весна. перелетные птицы, насекомые.</i></b>        | Обобщать знания детей о перелетных птицах, познакомить с разнообразием насекомых, учить выделять характерные признаки.<br>Развивать навыки творческого рассказывания.<br>Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете   |   |

*1 апреля – международный день птиц.  
1 апреля – День смеха  
2 апреля – международный день детской книги.  
7 апреля – Всемирный день здоровья.  
12 апреля – День авиации и космонавтики.  
22 апреля – Международный день Земли.*

|                                     |              |  |   |  |
|-------------------------------------|--------------|--|---|--|
| <b>АПРЕЛЬ</b><br><b>Стихии Мира</b> | 02.03- 06.04 | <b>«Улыбка и смех - полезны для всех!»</b><br><i>Книжный мир</i> | Создать благоприятный эмоциональный климат в группе, доставляя детям радость и хорошее настроение; Познакомить детей с праздником «День смеха»; с различными видами книг, детскими писателями-юмористами и художниками – иллюстраторами. Расширять представление об окружающем мире, с опорой на жизненный опыт ребенка. Формировать у детей умение выражать свои положительные эмоции; Воспитывать бережное отношение к книге. | Развлечение «День Юмора»<br><br>Методисты ДК |
|                                     | 09.04-13.04  | <b>огонь</b>   | Дать представления о стихии мира- огонь(частичка – солнца),продолжать знакомить со стихией, уточнить характерные признаки, формировать знания о значении огня в жизни человека. Символика. Воспитывать интерес к этой стихии и правильное обращение с ней   |  |
|                                     | 16.04-20.04  | <b>Космос Солнечная система.</b>                                 | Формировать элементарное представление о строении солнечной системы Знакомство детей с общенародными праздниками «День космонавтики». Формировать представление о космосе, космонавтах, о полете в космос Ю.А. Гагарина. Воспитывать познавательный интерес к изучению космического пространства.   | Развлечение «День космонавтики».             |



|  |             |   |   |   |
|--|-------------|---|---|---|
|  | 23.04-27.04 | <b>Земля</b>                            | <p>Познакомить детей со стихиями мира, их значением для природы; формировать элементарные знания о планете Земля; о глобусе и карте – модели Земли, областях, отличающихся по своим природным условиям, о земле, на которой растут растения; воспитывать интерес к живой и неживой природе. Расширять и систематизировать знания детей о земле в жизни человеку (земля – кормилица), развивать познавательный интерес, воспитывать уважение к труду, бережное отношение к Земле – своему дому</p> | КВЕСТ «День Земли                         |
|  |             | <b>Транспорт /путешествие по стране</b> | <p>Дать элементарные представления о том, что существуют разные области земли, отличающиеся по своим природным условиям. Обобщить и систематизировать представление о способах и особенностях передвижения человека в разных средах. Развивать способность наблюдать, описывать.</p>  |   |
|  |             | <b>вода</b>                             | <p>Познакомить со свойствами воды, сформировать представление о том, где и в каком виде существует вода в нашей жизни, познакомить с разным состоянием (жидкая, твердая, газообразная) формировать знание, что на земном шаре воды больше, чем суши. Расширить и углубить знания о морях и океанах, как о водном пространстве Земли. углубить представление о водоеме, как среде обитания рыб, водоплавающих птиц. Воспитывать бережное отношение к воде</p>                                      |   |
| <p><i>1 мая – Пасха</i><br/><i>9 мая – День Победы</i></p> |             |   |   |   |
| <b>МАЙ</b>   | 30.05       | <b>Дорого яичко к пасхальному дню</b>   | <p>Познакомить детей с характерными обычаями и традициями праздника Пасхи (роспись яиц, изготовление куличей.)</p> <p>Формирование у детей чувства уважения к традициям нашей страны, почитание старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого</p>   | <p>Кукольный театр «Пасхальное яичко»</p> |
|  | 05 - 04.05  | <b>День Победы</b>                      |   | <p>День Победы</p>                        |
|  | 07.05-11.05 | <b>воздух</b><br><b>«те, которые</b>    | <p>Дать первоначальные представления о «воздухе», формировать знания о взаимосвязи живой и неживой природы, углубить и расширить знания посредством опытов. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.</p>  |   |

|  |             |                                |  |                              |
|--|-------------|--------------------------------|--|------------------------------|
|  |             | <i>летают ...»</i>             | Расширить знания о птицах (зимующих, перелетных , экзотических..), учить делить виды птиц по разным признакам, формировать представление об образе жизни, питании, размножении.<br>Формировать навыки устойчивого внимания. Воспитывать бережное и внимательное отношение к птицам.  | Вернисаж                     |
|  | 14.05-18.05 | <i>Мир животных</i>            | Развивать интерес к разнообразию животного мира на Земле. Расширять знания о видах животных(насекомоядные, травоядные, хищники, всеядные), учить разделять на группы по способу питания, уточнить характерные особенности, образ жизни, среда обитания. Развивать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к животным. | Выставка рисунков/<br>коллаж |
|  | 21.05-31.05 | <i>Здравствуй лето красное</i> | Дать представление, обобщить и систематизировать знания детей о характерных признаках лета; учить самостоятельно находить их, учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных; познакомить с природными особенностями летних месяцев; приобщать к русской национальной культуре; воспитывать чувство эмпатии к родной природе      | Выставка рисунков/<br>коллаж |